

	<p style="text-align: center;">Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad</p> <p>Programa de formación: IMPLEMENTACION DE LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL COMO MODELO DE VIDA</p> <p>COMPETENCIA: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE</p>	<p>Fecha: Diciembre de 2019</p> <p>Versión 1.0</p> <p>Página 1 de 1</p>
---	--	---

TALLER UNIDAD 5: EDUCACIÓN AMBIENTAL

Junio/2020

APRENDICES: *Euben Dario Jimenez Agudelo*

AMBIENTE:

El concepto de ambiente no puede reducirse estrictamente a la conservación de la naturaleza, a la problemática de la contaminación por basuras o a la deforestación. Este concepto es mucho más amplio y más profundo y se deriva de la complejidad de los problemas y potencialidades ambientales y del impacto de los mismos, no solo en los sistemas naturales sino en los sistemas sociales.

De acuerdo con lo anterior, una aproximación a un concepto mucho más global podría ser la de ***un sistema dinámico definido por las interacciones físicas, biológicas, sociales y culturales, percibidas o no, entre los seres humanos y los demás seres vivos y todos los elementos del medio en el cual se desenvuelven, bien que estos elementos sean de carácter natural o sean transformados o creados por el hombre.***

DESARROLLO SOSTENIBLE:

El **Desarrollo Sostenible** es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente. De este modo, su principal objetivo es priorizar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales.

ACCIONES O VARIABLES QUE FRENAN EL DESARROLLO SOSTENIBLE:

En la actualidad es complicado que el desarrollo sostenible se lleve a cabo y está más cerca de ser una utopía que una realidad. Existen numerosos obstáculos que nos impiden **alcanzar el desarrollo sostenible** ideal, entre los cuales merece la pena destacar los siguientes:

- ✓ Desigualdad social, pobreza y superpoblación.
- ✓ Destrucción de hábitats, alteración de paisajes naturales y extinción de especies.
- ✓ Calentamiento global y destrucción de la capa de ozono como consecuencia de la contaminación.
- ✓ Deforestación y agotamiento de los recursos naturales.



Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

Programa de formación: **IMPLEMENTACION DE LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL COMO MODELO DE VIDA**

COMPETENCIA: ORGANIZAR PLANES DE EDUCACION AMBIENTAL DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD VIGENTE

Fecha: Diciembre de 2019

Versión 1.0

Página 1 de 1

III. la investigación y evaluación de problemas

Esto implica aprender a investigar y evaluar problemas ambientales. Debido a que hay demasiados casos de personas que han interpretado de forma incorrecta o sin exactitud asuntos ambientales, muchas personas se encuentran confundidas acerca de cuál es el comportamiento más responsable ambientalmente. Por ejemplo, ¿es mejor para el ambiente usar pañales de tela que pañales desechables? ¿Es mejor hacer que sus compras la pongan en una bolsa de papel o en una plástica?

IV. la capacidad de acción

Este componente enfatiza el dotar al alumno con las habilidades necesarias para participar productivamente en la solución de problemas ambientales presentes y la prevención de problemas ambientales futuros.

TALLER

1. ¿Porque cree usted que es importante la Educación Ambiental

Es importante porque por medio de esta podemos hacer uso racional de los recursos naturales, además de tomar conciencia y tener respeto hacia la naturaleza.

2. Que acciones podemos adelantar para trabajar la Educación Ambiental

Podemos implementar acciones como:
El Reciclaje

Uso eficiente y Ahorro de Agua energía

Evitar la contaminación en fuentes hídricas, en el aire etc.

3. Que problemas ambientales he evidenciado en mi comunidad, localidad o barrio y como puedo solucionarlos a través de la Educación Ambiental

R/- el principal problema que he venido evidenciando es el tema de los residuos sólidos en fuentes hídricas.

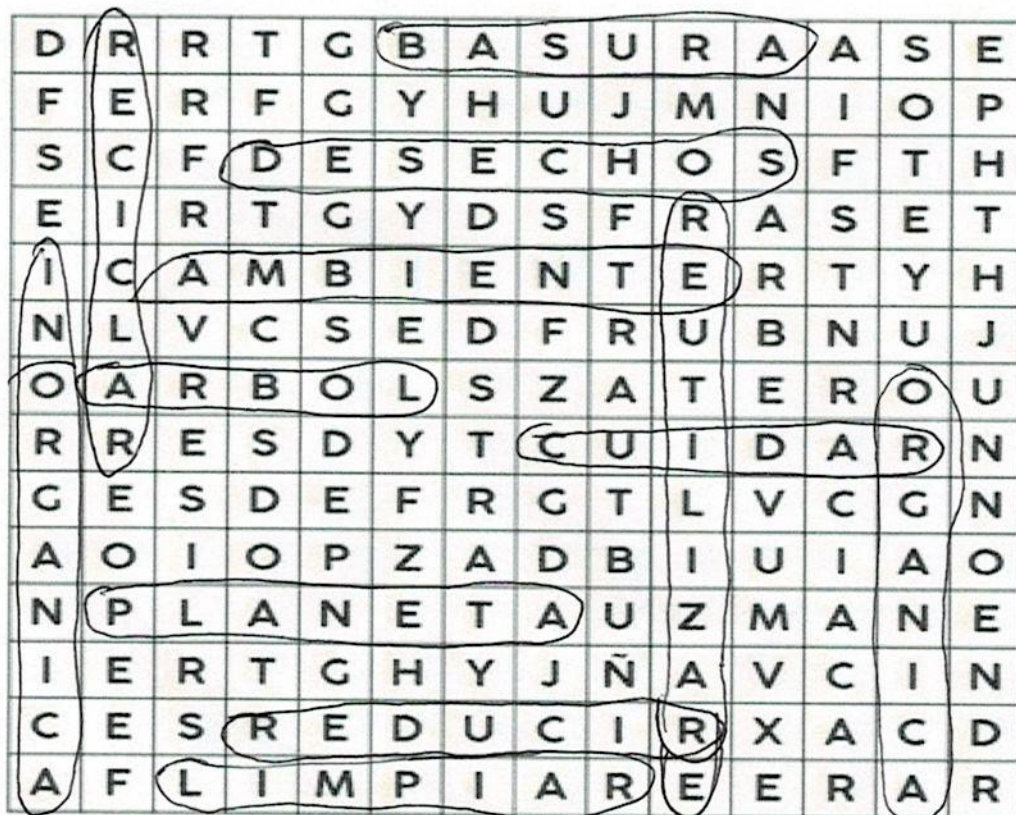
A través de la E.A puedo concientizar a los miembros de mi comunidad, para que entiendan que no se puede contaminar los

4. ¿Han trabajado en algún Proyecto Educativo Ambiental (PRAE)? Si la respuesta es afirmativa, diga en cual y que actividades se desarrollaban.

R/- NO

5. Desarrollar la siguiente sopa de letras

Busca las palabras en la sopa de letras



AMBIENTE ✓

RECICLAR ✓

BASURA ✓

REUTILIZAR ✓

REDUCIR ✓

DESECHOS ✓

ARBOL ✓

PLANETA ✓

LIMPIAR ✓

CUIDAR ✓

ORGANICA ✓

INORGANICA ✓



6. Desarrollar el siguiente laberinto

